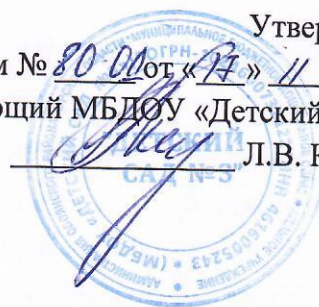


Рассмотрен и принят  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
от « 17 » 11 2022 г.

Утвержден  
приказом № 80 00 от « 17 » 11 2022 г.  
заведующий МБДОУ «Детский сад №3»  
Л.В. Каменова



## Положение

**о мониторинге в МБДОУ «Детский сад №3»**

## **Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373; Уставом ДООУ, Образовательной программой дошкольного учреждения и регламентирует осуществление психолого-педагогического мониторинга.

Психолого-педагогический мониторинг — система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

В условиях ДООУ психолого-педагогический мониторинг осуществляется во всехвозрастных группах по следующим направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика воспитанников.

Оценка физического развития и здоровья детей всех возрастных групп проводится медицинской службой ДООУ совместно со специалистами детской городской поликлиники, воспитателями.

С целью выявления показателей, дающих объективную информацию о динамике (положительной или отрицательной) физических параметров детей (физическое развитие, физическая подготовленность, работоспособность и состояние здоровья) в процессе их жизнедеятельности, определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника, в ДООУ проводятся: антропометрия, медицинский осмотр, мониторинг физического развития и подготовленности.

Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

### **Задачи психолого-педагогического мониторинга**

Задачами психолого-педагогического мониторинга являются:

- получение объективной информации о реализации «Образовательной программы ДООУ»;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ;
- контроль соблюдения нормативных требований в организации образовательного процесса и режимных моментов;

– выявление затруднений педагогов ДООУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками; дополнение и развитие системы показателей психолого-педагогического мониторинга так, чтобы оценивались все основные направления и характеристики пребывания ребенка в условиях ДООУ.

### **Содержание системы мониторинга.**

Содержание мониторинга тесно связано с образовательной программой обучения, воспитания и развития детей.

Планируемые результаты освоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются итоговыми.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками на основании наблюдений за детьми, бесед и создание несложных (естественных) диагностических ситуаций, промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса оценивается степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

Анализ осуществляется в соответствии с показателями развития, представленными в общих диагностических листах по каждому возрасту.

Анализ диагностических листов позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группе детского сада.

Динамика изменений сформированности интегративных качеств личности, степени содержания образовательных областей каждым ребенком индивидуально и группой детей в целом за весь учебный год определяется путем сравнения результатов, полученных на начало года и конец года.

Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится два раза в год (сентябрь, май) и обеспечивает возможность отслеживания динамики достижений детей, не нарушая ход воспитательно – образовательного процесса.

Система оценок мониторинга трехуровневая:

2 балла – качество проявляется устойчиво

1 балл – качество проявляется неустойчиво

0 баллов – качество не проявляется

Результат диагностики:

- оценка эффективности используемых в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми на предмет их соответствия возрастным индивидуальным особенностям воспитанников;
- предупреждение, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей;
- определение детей, требующих особой психолого – педагогической поддержки с целью оптимизации их образовательной траектории или (в случае необходимости) профессиональной коррекции хода их развития.

#### **Функции должностного лица, осуществляющего психолого-педагогический мониторинг**

Психолого-педагогический мониторинг в ДОУ осуществляют: заведующий, старший воспитатель, медсестра, педагогические сотрудники в соответствии с должностными инструкциями.

Функции должностных лиц, осуществляющих психолого-педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению психолого-педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- запрос информации у сотрудников ДОУ и родителей в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам ДОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам психолого-педагогического мониторинга.

#### **Права должностного лица, осуществляющего психолого-педагогический мониторинг**

Должностное лицо, осуществляющее психолого-педагогический мониторинг в ДОУ, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников; по согласованию с заведующим ДОУ привлекать к осуществлению психолого педагогического мониторинга специалистов извне;
- рекомендовать по итогам психолого-педагогического мониторинга

изучение опыта работы сотрудника (сотрудников) с целью его использования в работе других сотрудников и дошкольных образовательных учреждений;

- по согласованию с заведующим ДОО переносить и изменять сроки обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим ДОО использовать результаты психолого- педагогического мониторинга для освещения деятельности ДОО.

**Ответственность должностного лица,  
осуществляющего психолого-педагогический мониторинг.**

Должностное лицо, осуществляющее психолого-педагогический мониторинг в ДОО, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

**Документация**

Должностное лицо, осуществляющее психолого-педагогический мониторинг, составляет:

- план проведения диагностических мероприятий с воспитанниками в ДОО на новый учебный год;
- отчет о выполнении плана проведения диагностических мероприятий с воспитанниками за прошедший учебный год;
- сообщения для выступления на педагогическом совете, методическом совете, родительском собрании и пр.
- справку по итогам обследования в течение трех дней после проведения диагностических мероприятий, которую предоставляет заведующему ДОО.

Должностное лицо, осуществляющее психолого-педагогический мониторинг, обеспечивает хранение диагностических материалов в течение 5 лет.

